

СТАНДАРТ ЗА ЕЛЕКТРОННО ОБУЧЕНИЕ В КУРС



УПРАВЛЕНИЕ НА ДОКУМЕНТА

ПРИЕМАНЕ/УТВЪРЖДАВАНЕ

Приел/Утвърдил (име, длъжност)	Подпис	Дата
Академичен съвет	На Ректора на НБУ: (п)	20.11.2018 г.
Съгласувал: Комисия/име, длъжност	Подпис	Дата
Комисия по наредбите	На Председателя на Комисията по наредбите: (п)	16.11.2018 г.
Изготвил: екип/ име, длъжност	Подпис	Дата
гл. ас. д-р Владимир Димитров – зам. ректор по учебната дейност (Председател) гл. ас. д-р Стоян Боев – Декан на ФБО доц. д-р Ясен Захариев – Декан на МФ	На Председателя на екипа: (п)	16.11.2018 г.

КОНТРОЛ НА ИЗДАНИЯТА

№	Дата на издание	Дата на влизане в сила	Кратко описание	Засегнати страни
1	31.05.2016 г.	учебната 2016/2017 г.	Виж Приложение към Протокол от заседание на Академичния съвет от 31.05.2016 г.	Всички звена и работещи в НБУ
2	20.11.2018 г.	28.11.2018 г.	Виж Приложение към Протокол от заседание на Академичния съвет от 20.11.2018 г.	Всички звена и работещи в НБУ

КОНТРОЛИРАНИ ЕКЗЕМПЛЯРИ

№	Място на съхранение	Вид на носителя (хартиен/електронен)
1	Система Eventis	електронен
2	Правен отдел	подписан хартиен оригинал
3	Интернет страница на НБУ	електронен



Електронното обучение е предназначено да допълва спектъра на използваните методики и технологии за обучение в НБУ. Може да се прилага към аудиторното обучение (форма на устно обучение посредством монолог / диалог) и извънаудиторното обучение (форма на самостоятелна учебна работа). Може да се прилага в редовната и дистанционната форма на обучение.

1. Общи положения

- 1.1. Електронното обучение подпомага обучението в редовна и дистанционна форма и не замества никоя от тях.
- 1.2. Електронното обучение работи с високотехнологични способности и електронни материали, подпомагащи разбирането и усвояването на учебното съдържание.
- 1.3. Електронното обучение се извършва чрез системата MOODLE НБУ.

2. Цели на електронното обучение

- 2.1. В редовна форма на обучение (РФО)
 - Да предоставя помощни (мултимедийни и интерактивни) учебни материали
 - Да дава информация за съдържанието и събитията в курса
 - Да индивидуализира обучението
 - Да поставя проблеми и задачи за самостоятелно обмисляне и работа
- 2.1. В дистанционна форма на обучение (ДФО)
 - Да предоставя основни учебни материали и електронни учебници
 - Да компенсира ограничения контакт с преподавателя и групата
 - Да съдържа форми за проверка и самопроверка на знанията
 - Да поставя проблеми и задачи за самостоятелно обмисляне и работа

3. Индекс на взаимодействие

- 3.1. Индексът на взаимодействие е мярка за дейността и ангажираността на студентите в електронния курс.
- 3.2. Видове взаимодействия
 - 3.2.1. *С учебния материал* – поставят се въпроси какво следва от това знание; въпроси, които провокират действие; въпроси, които провокират допълнителен интерес; възможности за самопроверка на знанията; възможности студентите да откриват взаимовръзки и приложение на наученото; има допълнителни (незадължителни) материали.
 - 3.2.2. *С плана на обучение* – има представен график и последователност за усвояването на материала; има поставени допълнителни (незадължителни) задачи и дейности, разпределени във времето.
 - 3.2.3. *С преподавателя* – предоставят се възможности за консултации в реално време, отговори на въпроси и др.
 - 3.2.4. *С групата* – поставени са задачи и се използват инструменти за колаборация - съвместна работа и/или обсъждане в онлайн среда.
- 3.3. Изчисление – индексът на взаимодействие представлява броя на различните видове взаимодействия в курса. Може да бъде число от 0 до 4.

4. Учебни материали

- 4.1. *Текст* - класически линеен текст (включително пояснителни изображения), разпространен в електронен вид (дигитализирани статии, книги, лекции и др.)



- 4.2. **Линк** – препратка към външни източници и учебни материали (уеб страници, сайтове, библиотека на НБУ, литература и др.)
- 4.3. **Презентация** – демонстративно учебно помагало със мултимедийно съдържание (текст, изображения, видео и т.н.), разработено на PowerPoint или подобна технология
- 4.4. **Аудио** - запис на лекция, обяснение на конкретен пример или разяснение на частен случай, пример и др.
- 4.5. **Филм** - видео запис на лекция в учебна зала, учебен филм, режисиран филм (научен, научно-популярен) и др.
- 4.6. **Приложение** - демонстрации, виртуални модели, интерактивни модели, сериозни игри и др.

5. Учебни дейности

- 5.1. **Задание за самостоятелна работа** – поставено и отчетено от студентите по електронен път (с проведена проверка за плагиатство според желанието на преподавателя)
- 5.2. **Електронен тест** – с цел текущо оценяване (проведен за време и случайно подреждане на въпросите) или използван като интерактивен инструмент за самооценка на знанията
- 5.3. **Електронен форум** – обща комуникация на учебната група и преподавателя, структурирана под формата на теми и мнения към тях.
- 5.4. **Виртуална класна стая** – интерактивна групово комуникация в реално време чрез споделяне на аудио и видеовръзка, учебни материали и презентации
- 5.5. **Колаборация** – колективна работа върху електронни ресурси (блог на курса, уики съдържание и др.)

6. Аудиторен курс в Мудъл, редовна форма на обучение (РФО)

- 6.1. Съдържа само помощни учебните материали, които не повтарят учебното съдържание във вида, в който то се преподава при присъствените занятия (не съдържа „лекции”)
- 6.2. Допустимо е да съдържа презентации от лекциите, техни пълни видео или аудио записи, кратка синтезирана информация върху материала
- 6.3. Учебните материалите са представени структурирано и са разгърнати в необходимия брой секции на електронния курс
- 6.4. Има помощни учебни материали за поне 50% от темите в курса
- 6.5. Съдържа поне 3 различни вида учебни материали (описани в т.4)
- 6.6. Съдържа поне 2 различни учебни дейности (описани в т.5)
- 6.7. Има индекс на взаимодействие по-голям от 1 (описан в т.3)
- 6.8. Не съдържа студентски работи, освен в случаите, когато се дават примери за добро или лошо изпълнение на поставена задача
- 6.9. Учебните материали, обект на чуждо авторско право, са коректно посочени и цитирани
- 6.10. Учебното съдържание се актуализира всеки семестър
- 6.11. Преподавателят поддържа и обслужва ежеседмично съдържанието и събитията в курса (по време на семестъра и сесията)

7. Аудиторен курс в Мудъл, дистанционна форма на обучение (ДФО)

- 7.1. Учебните материали покриват цялото съдържание на курса, свързани са с учебния план и имат отношение към процеса на обучение на студентите
- 7.2. Има график за последователното усвояване на учебните материали във времето
- 7.3. Учебните материалите са представени структурирано и са разгърнати в необходимия



брой секции на електронния курс

- 7.4. Съдържа поне 4 различни вида учебни материали (описани в т.4). Задължително съдържа запис на проведените присъствени консултации (описан в т.4.5)
- 7.5. Съдържа поне 3 различни учебни дейности (описани в т.5). Задължително съдържа самостоятелна работа с проверка за плагиатство или електронен тест (описани в т.5.3 и 5.4)
- 7.6. Има индекс на взаимодействие по-голям от 1 (описан в т.3)
- 7.7. Не съдържа студентски работи, освен в случаите, когато се дават примери за добро или лошо изпълнение на поставена задача
- 7.8. Учебните материалите, обект на чуждо авторско право, са коректно посочени и цитирани
- 7.9. Учебното съдържание се актуализира всеки семестър
- 7.10. Преподавателят поддържа и обслужва ежеседмично съдържанието и събитията в курса (по време на семестъра и сесията)

8. Тренингов курс в Модъл

- 8.1. Предоставя необходимите инструкции и график за изпълнение на поставените задачи
- 8.2. Предоставя необходимите помощни учебни материали и учебни дейности за изпълнение на поставените задачи
- 8.3. Има индекс на взаимодействие по-голям от 1 (описан в т.3)
- 8.4. Не съдържа студентски работи, освен в случаите, когато се дават примери за добро или лошо изпълнение на поставена задача
- 8.5. Учебните материалите, обект на чуждо авторско право, са коректно посочени и цитирани
- 8.6. Учебното съдържание се актуализира всеки семестър
- 8.7. Преподавателят поддържа и обслужва ежеседмично съдържанието и събитията в курса (по време на семестъра и сесията)

9. Оценка на електронното обучение

9.1. Оценката на заявеното от преподавателите електронно обучение (при оценяването и атестацията) се извършва във факултетите.